

**VIVRE EN SOCIÉTÉ :
S'ENGAGER DANS UNE ASSOCIATION**

DURÉE	1 heure 30 minutes + 10 minutes d'oral par élève
OBJECTIFS	- comprendre ce qu'est l'engagement et les différentes formes qu'il peut prendre - être capable d'identifier des structures et personnalités emblématiques de l'engagement - déterminer l'engagement qui correspond le mieux à chacun
COMPÉTENCES	FRANÇAIS - construire des relations avec autrui dans un échange, une conversation, une situation de recherche - exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur - participer de façon constructive à des échanges oraux - adapter son discours (arguments, ton et niveau de langue) à son auditoire DOCUMENTATION - effectuer une recherche encyclopédique - sélectionner les informations et construire une argumentation pertinente EMC - s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie - exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres - se sentir membre d'une collectivité - prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique - savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche
DÉROULÉ	I. S'engager dans la société : le bénévolat II. L'engagement autour de toi III. Jeu de rôle
ARTICLES SUGGÉRÉS	1: ASSOCIATION ; LA LOI DE 1901 SUR LES ASSOCIATIONS [DOCUMENT] ; BÉNÉVOLAT ; SERVICE CIVIQUE ; ACTION HUMANITAIRE ; ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE ; AMNESTY INTERNATIONAL ; GREENPEACE ; WWE ; CROIX-ROUGE OU CROISSANT-ROUGE ; UNICEF ; MALALA YOUSAFZAI ; GRETA THUNBERG

**VIVRE EN SOCIÉTÉ :
S'ENGAGER DANS UNE ASSOCIATION**



I – S'engager dans la société : le bénévolat

QU'EST-CE QUE LE BÉNÉVOLAT ?

➤ Consulte l'article [BÉNÉVOLAT](#) et réponds aux questions ci-dessous.

- Quel est le sens étymologique du mot « bénévolat » ?

.....

- Quels sont les trois objectifs principaux du bénévolat ?

.....
.....

- Qu'est-ce que peut t'apporter le bénévolat ?

.....
.....

➤ Consulte l'article [ASSOCIATION](#) et réponds aux questions ci-dessous.

- Avec tes mots, explique ce que signifie « à but non lucratif » ?

.....
.....

- Comment appelle-t-on les règles à respecter dans une association ?

.....

- À l'aide de l'article [SERVICE CIVIQUE](#), indique si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses. Lorsque l'affirmation est vraie, justifie ta réponse en citant le texte. Si la réponse est fausse, écris la bonne affirmation.

	VRAI	FAUX
1. Une mission du service civique peut durer jusqu'à 1 an.		
2. Un jeune qui s'engage dans un service civique perçoit un revenu mensuel équivalent au SMIC.		
3. Le service civique, tel qu'il existe aujourd'hui, date de 1963.		
4. Hormis pour les personnes atteintes d'un handicap, il faut avoir entre 16 et 25 ans pour pouvoir s'engager dans une mission de service civique.		

UNE FORME PARTICULIÈRE DE BÉNÉVOLAT : L'ACTION HUMANITAIRE

- Quel est l'objectif d'une [ACTION HUMANITAIRE](#) ?

.....

.....

- Quelle structure est à l'origine du développement de l'action humanitaire ?

.....

- Donne trois exemples de luttes menées et de causes défendues à travers des actions humanitaires.

.....

.....

.....

- Comment les [ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES](#) sont-elles financées ?

.....

.....

QUELQUES EXEMPLES D'ENGAGEMENT

- À l'aide des articles de l'encyclopédie, complète les fiches des organisations et personnalités ci-dessous.



**CROIX-ROUGE
FRANÇAISE**

Engagement :

Actions menées :

Crédit image : Croix-Rouge française



Engagement :

Actions menées :

Crédit image : WWF® and ©1986 Panda Symbol are owned by WWF. All rights reserved.

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



Engagement :

Actions menées :

Crédit image : Amnesty International

GREENPEACE

Engagement :

Actions menées :

Crédit image : Greenpeace

unicef
pour chaque enfant



Engagement :

Actions menées :

Crédit image : UNICEF



Engagement :

Actions menées :

Malala Yousafzai

Crédit image : Justin Lane/ EPA



Engagement :

Actions menées :

Greta Thunberg

Crédit image : Simona Granati/ Corbis/ Getty Images

JE CONSULTE UN TEXTE DE LOI

➤ Lis les quatre situations ci-dessous. À l'aide de [L'EXTRAIT DE LA LOI 1901 SUR LES ASSOCIATIONS](#), indique d'une croix dans le tableau les articles dans lesquels s'intègrent bien les différents projets d'association.

SITUATION 1

Jules et Adama sont lycéens et passionnés de danse. Ils veulent créer une association pour proposer des cours de breakdance aux enfants de leur village le dimanche après-midi. Ils aimeraient obtenir une subvention de la mairie pour louer un local où donner les cours et organiser des spectacles pour les habitants.

SITUATION 2

Jonathan et des amis veulent créer une association pour redistribuer gratuitement sur le campus de la fac les invendus des primeurs de la ville afin de lutter contre le gaspillage alimentaire et d'aider les étudiants à se nourrir sainement. Ils ne veulent pas rendre publique leur association pour préserver leur tranquillité.

SITUATION 3

Camille souhaite créer une association pour être écrivain public dans son quartier. Elle pourrait ainsi aider les habitants à écrire une lettre, créer un CV, proposer des ateliers d'écriture... Elle souhaite travailler seule et proposer des services payants afin d'en faire son activité principale.

SITUATION 4

Inès adore bricoler et souhaite lutter contre l'obsolescence des objets. Elle a pour projet de créer une association où les habitants du quartier pourront s'entraider à réparer ou à apprendre à réparer des objets et matériels électroménagers. Il suffira d'adhérer et de payer une cotisation pour pouvoir participer.

	ARTICLE 1	ARTICLE 2	ARTICLE 3	ARTICLE 5
SITUATION 1				
SITUATION 2				
SITUATION 3				
SITUATION 4				

➤ Quelles sont les situations où le projet s'intègre bien dans le cadre d'une association de loi de 1901 ?

.....

.....

L'engagement autour de toi

➤ Recherche (sur Internet, dans la presse locale...) les associations qui sont implantées autour de chez toi dans les domaines suivants :

- la protection de l'environnement

- la lutte contre le harcèlement

- la lutte contre la pauvreté

- la lutte contre l'exclusion et l'isolement social

- la lutte contre le racisme et la xénophobie

- la lutte contre le sexisme et pour les droits des femmes

- L'accès à la culture et au sport pour tous

- La protection des animaux

Jeu de rôle – Rôle n° 1

MISE EN SITUATION :

Tu es en récréation avec un-e ami-e et vous discutez de ce que vous ferez à la rentrée prochaine. Tu as très envie de t'engager pour agir dans la société, sans savoir quoi faire. En échangeant avec ton ami-e, tu vas pouvoir déterminer dans quelle association t'engager.

L'échange durera maximum 10 minutes.

Afin que ton ami-e puisse t'aider, remplis le profil ci-dessous. (Tu peux inventer un personnage.)

Âge :

Centres d'intérêt :

.....

.....

Disponibilité : ☐ pendant l'été ☐ une fois par semaine ☐ ponctuellement

Lieu : ☐ à côté de chez moi ☐ en France ☐ à l'étranger

☐ en intérieur ☐ en plein air

Sujets de société qui te touchent le plus (trois maximum) :

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ la protection de l'environnement | ☐ la lutte contre la pauvreté | ☐ la protection des animaux |
| ☐ la lutte contre le racisme et la xénophobie | ☐ la lutte contre le sexisme et pour les droits des femmes | ☐ la lutte contre l'exclusion et l'isolement social |
| ☐ la lutte contre le harcèlement | ☐ l'accès à la culture et au sport pour tous | |

Jeu de rôle – Rôle n° 2

MISE EN SITUATION :

Tu es en récréation avec un·e ami·e et vous discutez de ce que vous ferez à la rentrée prochaine. Elle/il a très envie de s'engager dans une association, sans savoir quoi faire. Pose-lui des questions sur ses centres d'intérêt, ses envies, sa disponibilité, ses contraintes... afin de la/le conseiller au mieux sur l'engagement le plus adapté à son profil. Propose-lui ensuite une ou deux structures où elle/il pourrait aller s'informer et s'investir.

Votre échange durera maximum 10 minutes.

Voici quelques conseils pour mener l'échange :

- Écoute attentivement ses réponses. Chaque information peut être précieuse pour trouver une association qui correspondra le mieux à ton ami·e.
- essaie de maintenir une conversation fluide, sans donner l'impression de lire une liste de questions. Pour y arriver, on te conseille de bien mémoriser les questions que tu veux poser. Ensuite, pose-les au cours de la conversation.
- Si tu crains de les oublier, écris sous la forme de mots-clés les informations importantes que te donne ton ami·e.