

LA CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES SUR L'OcéAN - UNOC -

Jeu de rôle transdisciplinaire sur le thème des mers et des océans

DISCIPLINES	<ul style="list-style-type: none"> • EMC • Géographie • HGGSP • HLP • SES • SVT
DURÉE	<ul style="list-style-type: none"> • 1 heure + 5 minutes d'expression orale par élève (hors temps de table ronde)
DÉROULÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Travail de recherche • Élaboration d'une argumentation • Optionnel : tables rondes entre les disciplines • Bilan et échanges
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • comprendre les enjeux liés à la gestion des mers et des océans • réinvestir les connaissances acquises sur les espaces maritimes dans un échange mobilisant des acteurs de disciplines différentes
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> • effectuer une recherche encyclopédique • sélectionner des informations et construire une argumentation pertinente • s'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée ; savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue • développer des capacités à contribuer à une réflexion collaborative
ARTICLES SUGGÉRÉS	<p>1. AIRE MARINE PROTÉGÉE / CHANGEMENT CLIMATIQUE EN COURS / MARÉE NOIRE / PÊCHE ET SURPÊCHE / RÉCIF CORALLIEN / RESSOURCES MARINES / ZONE ÉCONOMIQUE EXCLUSIVE</p> <p>2. 6^e RAPPORT D'ÉVALUATION DU GIEC / AUTRUI, NOTION DE BASE / DÉTROITS ET ISTHMES / DEVOIR, NOTION DE BASE / INDIVIDUALISME / LE PRINCIPE RESPONSABILITÉ, HANS JONAS (FICHE DE LECTURE) / LIBERTÉ (NOTION DE BASE) / MARÉES NOIRES / MARITIMISATION DE L'ÉCONOMIE / RÉCIFS CORALLIENS</p>

LA CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES SUR L'OcéAN - UNOC -

Jeu de rôle transdisciplinaire sur le thème des mers et des océans

- *La Conférence des Nations unies sur l'océan (UNOC) réunit tous les deux ans les acteurs du domaine maritime : représentants politiques, scientifiques, acteurs de la société civile... L'objectif est d'engager des actions en faveur d'une gestion plus durable des mers et des océans et d'une préservation des écosystèmes marins.*

Spécialité HGGSP

Vous êtes ambassadeur·rice d'un pays côtier.

Votre pays se situe le long du passage d'une nouvelle route maritime pour le commerce international, ce qui impacte votre économie maritime et vos écosystèmes marins. Vous êtes chargé·e de défendre les intérêts de votre pays, en particulier les enjeux liés aux zones économiques exclusives (ZEE), aux ressources maritimes et à la protection des littoraux.

Vous avez l'opportunité de vous entretenir quelques minutes avec des représentants de l'Organisation maritime internationale (OMI) pour faire valoir vos droits devant les instances internationales à l'occasion de l'UNOC.

Spécialité HLP

Vous êtes philosophe de l'éthique et de l'environnement.

Vous présidez la commission internationale chargée d'élaborer une charte éthique des océans que signeront l'ensemble des pays représentés à l'UNOC. C'est à vous de prononcer le discours d'introduction. Vous pouvez choisir d'aborder les questions liées à l'exploitation des océans, au respect des droits de la nature, ou encore aux responsabilités humaines face aux enjeux environnementaux.

Ce sont vos mots, vos idées et influences philosophiques qui donneront la direction des débats de cette commission.

Spécialité SES

Vous êtes chef·fe d'une petite entreprise de pêche locale et durable. Vous êtes également à la tête d'un collectif de pêcheurs indépendants.

Votre collectif fait face à la concurrence de la pêche industrielle et milite pour la mise en place de mesures adaptées garantissant une gestion durable de la ressource halieutique. Ces mesures doivent permettre de limiter l'impact des navires de pêche industrielle, sans pénaliser les petites entreprises indépendantes.

Vous présentez vos revendications et vos propositions devant les ministres chargés des questions maritimes présents à l'UNOC.

Spécialité SVT

Vous êtes biologiste.

Vous êtes convié à l'UNOC en tant que scientifique et expert de la biodiversité marine. L'objectif de l'UNOC cette année est d'engager les pays participants à mettre en place des mesures pour limiter l'acidification des océans et trouver des réponses adaptées aux lourdes conséquences environnementales et économiques de cette acidification.

Vous présentez votre rapport devant les chefs d'État et de gouvernement présents pour faire un état des lieux de la situation et donner des propositions d'actions.

Le sujet

- Recherchez dans [Universalis Éducation](#) des informations sur le sujet à présenter.
- Complétez votre recherche avec vos cours et d'autres sources identifiées et fiables.

Notez ici les informations qui vous semblent intéressantes pour votre sujet. Indiquez vos sources pour chacune d'elle.

➤ Affûtez vos arguments

- Listez tous vos arguments.
- À qui vous adressez-vous ? Déterminez la meilleure façon de présenter vos arguments en fonction du public visé (arguments à mettre en avant, ton à utiliser, vocabulaire le plus approprié...).

Le point de vue à défendre :

Le public visé :

Mes arguments :

➤ Prenez la parole

- Exprimez-vous sans notes, cinq minutes maximum.
- Soyez expressif et clair. Vous devez vous adapter au contexte et au public qui vous écoute.

OPTIONNEL : TABLES RONDES ENTRE LES DISCIPLINES

- Si vous en avez la possibilité, organisez des tables rondes entre les élèves des différentes spécialités. Ils incarneront les rôles qui leur ont été attribués précédemment. Ces tables rondes seront l'occasion d'avoir une approche pluridisciplinaire des enjeux maritimes et de travailler l'expression orale dans le cadre non plus d'un discours mais d'un échange.

Sujets possibles :

- « Quelles politiques internationales mettre en place pour préserver les écosystèmes marins, garantir une concurrence équitable et une pêche durable entre acteurs de la pêche industrielle et des petites entreprises ? »
- « Quelles actions internationales doivent être mises en place pour protéger les océans des effets du changement climatique, tout en permettant une exploitation des ressources maritimes ? »
- « Les océans devraient-ils être gouvernés par une organisation internationale centrale, ou chaque pays côtier doit-il avoir une souveraineté totale sur ses eaux et ses ressources maritimes ? »

BILAN ET ÉCHANGES

- Prenez un moment à la fin de l'activité pour échanger et donner vos impressions sur le fond (les enjeux environnementaux, économiques et géopolitiques) et sur la forme (s'exprimer à l'oral, s'adapter au contexte et à son interlocuteur, écouter et prendre en compte un point de vue différent...).