

**CRÉER DU SENS COLLECTIVEMENT :**  
**LA TECHNIQUE DE L'ARPENTAGE APPLIQUÉE À LA LECTURE**  
**D'UN ARTICLE ENCYCLOPÉDIQUE**

*Nous recommandons cette séance avec un petit groupe-classe ou en demi-classe, afin de ne pas perdre l'attention des élèves lors de la restitution.*

DURÉE PROPOSÉE	3 heures
DISCIPLINES	EMC, français, histoire, SVT, prévention-santé-environnement
DÉROULÉ	<p>I. PRÉPARATION DE LA LECTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation par l'enseignant de l'encyclopédie Universalis et de la manière d'y accéder.</li> <li>Division de l'article en plusieurs petites parties, une par élève.</li> </ul> <p>II. LECTURE SILENCIEUSE</p> <p>Chacun lit silencieusement sa partie et relève les informations importantes, à l'aide des questions.</p> <p>III. RESTITUTION COLLECTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves restituent les éléments importants de leur lecture à la classe, un par un dans l'ordre de l'article. L'enseignant prend des notes qu'il projette au tableau.</li> <li>Collectivement, les élèves et l'enseignant choisissent les éléments importants à retenir pour comprendre le sujet abordé dans l'article, et les informations moins essentielles sont supprimées.</li> <li>La trace écrite est prise en note par les élèves.</li> <li>La séance se termine par un bilan.</li> </ul>
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer du sens collectivement</li> <li>S'informer à l'aide d'un article encyclopédique</li> <li>Se questionner sur des grands défis de société</li> <li>Comprendre les changements et risques environnementaux</li> <li>Comprendre la notion de changement anthropique</li> </ul>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devenir un lecteur compétent</li> <li>Trier, hiérarchiser et rédiger des informations pertinentes</li> <li>Reformuler, synthétiser un texte pour transmettre le sens</li> <li>Éprouver le sens de son propos oral devant ses pairs</li> <li>S'impliquer dans un travail et coopérer</li> </ul>
ARTICLES SUGGÉRÉS	<p>1 : <a href="#">CHANGEMENT CLIMATIQUE EN COURS</a></p> <p>2 : <a href="#">CHANGEMENT ANTHROPIQUE DU CLIMAT</a></p>

**CRÉER DU SENS COLLECTIVEMENT :**  
**LA TECHNIQUE DE L'ARPENTAGE APPLIQUÉE À LA LECTURE**  
**D'UN ARTICLE ENCYCLOPÉDIQUE**

*La technique de l'arpentage est issue de l'éducation populaire. Elle consiste à diviser la lecture d'un livre entre plusieurs lecteurs, pour ensuite en reconstituer collectivement le sens. Ici, nous nous inspirons de cette méthode en l'appliquant à des articles de l'encyclopédie.*

**PRÉPARATION DE LA LECTURE**

- Comment vous rendre sur Universalis Éducation et consulter l'article de votre choix ? Prenez en note les étapes à suivre.

.....  
 .....

- Indiquez le titre de l'article d'Universalis qui va être lu collectivement.

.....

- Précisez ici la partie de l'article que vous devez lire :

.....

**LECTURE SILENCIEUSE**

- Quels sont les mots de vocabulaire importants de votre partie d'article ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- Votre partie d'article comporte-t-elle des dates ou des chiffres clés ? Si oui, lesquels ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**Astuce**

Le double-clic sur un nom commun vous permet d'obtenir la définition dans le dictionnaire d'Universalis !



- Synthétisez en quelques phrases les autres informations essentielles de votre partie d'article. Que pouvez-vous partager à la classe à partir de votre lecture ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**RESTITUTION COLLECTIVE**

- Après avoir présenté, chacun à votre tour, les éléments importants de vos lectures, réalisez collectivement une synthèse de l'article.
- Prenez en note la trace écrite.



*Lorsque vous réalisez des recherches documentaires en groupe, vous pouvez utiliser cette méthode pour diviser le travail de lecture !*