

CRÉER DU SENS COLLECTIVEMENT :

LA TECHNIQUE DE L'ARPENTAGE APPLIQUÉE À LA LECTURE D'UN ARTICLE ENCYCLOPÉDIQUE



Nous recommandons cette séance avec un petit groupe-classe ou en demi-classe, afin de ne pas perdre l'attention des élèves lors de la restitution.

DURÉE PROPOSÉE	3 heures
DISCIPLINES	EMC, français, histoire, SVT, prévention-santé-environnement
DÉROULÉ	<p>I. PRÉPARATION DE LA LECTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation par l'enseignant de l'encyclopédie Universalis et de la manière d'y accéder. Division de l'article en plusieurs petites parties, une par élève. <p>II. LECTURE SILENCIEUSE</p> <p>Chacun lit silencieusement sa partie et relève les informations importantes, à l'aide des questions.</p> <p>III. RESTITUTION COLLECTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves restituent les éléments importants de leur lecture à la classe, un par un dans l'ordre de l'article. L'enseignant prend des notes qu'il projette au tableau. Collectivement, les élèves et l'enseignant choisissent les éléments importants à retenir pour comprendre le sujet abordé dans l'article, et les informations moins essentielles sont supprimées. La trace écrite est prise en note par les élèves. La séance se termine par un bilan.
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> Créer du sens collectivement S'informer à l'aide d'un article encyclopédique Se questionner sur des grands défis de société Comprendre les changements et risques environnementaux Comprendre la notion de changement anthropique
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> Devenir un lecteur compétent Trier, hiérarchiser et rédiger des informations pertinentes Reformuler, synthétiser un texte pour transmettre le sens Éprouver le sens de son propos oral devant ses pairs S'impliquer dans un travail et coopérer
ARTICLES SUGGÉRÉS	<p>1 : CHANGEMENT CLIMATIQUE EN COURS</p> <p>2 : CHANGEMENT ANTHROPIQUE DU CLIMAT</p>

CRÉER DU SENS COLLECTIVEMENT : LA TECHNIQUE DE L'ARPEMENTAGE APPLIQUÉE À LA LECTURE D'UN ARTICLE ENCYCLOPÉDIQUE

La technique de l'arpentage est issue de l'éducation populaire. Elle consiste à diviser la lecture d'un livre entre plusieurs lecteurs, pour ensuite en reconstituer collectivement le sens. Ici, nous nous inspirons de cette méthode en l'appliquant à des articles de l'encyclopédie.

PRÉPARATION DE LA LECTURE

- Comment vous rendre sur Universalis Éducation et consulter l'article de votre choix ? Prenez en note les étapes à suivre.

.....
.....

- Indiquez le titre de l'article d'Universalis qui va être lu collectivement.

.....

- Précisez ici la partie de l'article que vous devez lire :

.....

LECTURE SILENCIEUSE

- Quels sont les mots de vocabulaire importants de votre partie d'article ?

.....
.....
.....
.....

- Votre partie d'article comporte-t-elle des dates ou des chiffres clés ? Si oui, lesquels ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Astuce

Le double-clic sur un nom commun vous permet d'obtenir la définition dans le dictionnaire d'Universalis !



- Synthétisez en quelques phrases les autres informations essentielles de votre partie d'article. Que pouvez-vous partager à la classe à partir de votre lecture ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESTITUTION COLLECTIVE

- Après avoir présenté, chacun à votre tour, les éléments importants de vos lectures, réalisez collectivement une synthèse de l'article.
- Prenez en note la trace écrite.



Lorsque vous réalisez des recherches documentaires en groupe, vous pouvez utiliser cette méthode pour diviser le travail de lecture !