

Thème : Et si Sherlock Holmes avait rencontré Arsène Lupin ?

Activité : exercice d'écriture dirigé à partir de recherches documentaires

Méthodologie :

Les consignes 1 à 6 se font seul et devant PC, l'élève prend des notes sur une feuille de brouillon.

La consigne 6 doit absolument être corrigée en classe pour pouvoir passer aux étapes suivantes : fournir aux élèves une grille des éléments du roman policier (les témoins, indices, preuves...).

La consigne 8 fait l'objet d'une production de texte qui peut servir de point de départ pour introduire toutes les notions liées à la description, au texte informatif...

Objectif : rédaction d'une fausse coupure de journal relatant un vol commis par Arsène Lupin et son arrestation grâce à la police par Sherlock Holmes.

Consignes :

1. Consulte les articles [Sherlock Holmes](#) et [Arsène Lupin](#) dans [Universalis Junior](#).
2. Modifie et sauvegarde les articles dans *Mes favoris* avec les informations principales concernant les deux personnages. Rédige brièvement leur portrait.
3. À quelle époque pourrait se situer leur rencontre ? Justifie ton choix.
4. Pour qu'ils puissent se rencontrer, il faut qu'ils soient dans le même pays. Choisis-en un et fais la recherche des musées emblématiques de ce pays dans Universalis Junior.
5. Arsène Lupin adore les œuvres d'art. Choisis un musée dans ta liste et consulte les œuvres présentes dans le musée. Laquelle sera l'objet du vol ? (Attention aux dates ! Le musée et l'œuvre doivent exister à l'époque de notre histoire !)
6. Tu as l'enquêteur, l'objet du vol et le voleur. À partir d'une recherche sur le « roman policier », trouve les autres ingrédients dont tu as besoin pour rédiger ton texte. Liste les éléments sous forme de grille (tu peux utiliser l'exemple de grille ci-dessous en ajoutant des lignes). Tu peux élargir ta recherche en cliquant sur le bouton « Plus sur Internet ».

Exemple de grille :

Ingédients	Éléments de résolution de l'enquête
Enquêteur	
Objet du vol	
Voleur	

7. Complète la grille avec la résolution de l'enquête.
8. À la manière d'un article de presse, relate le vol et sa résolution.
 - a. Le texte doit respecter les caractéristiques du genre (titre, bandeau, sous-titres...)
 - b. Le texte doit comprendre les informations essentielles trouvées lors des recherche à propos de :
 - i. Qui est Sherlock Holmes ?
 - ii. Qui est Arsène Lupin ?
 - iii. Où et quand a eu lieu le vol ? (ville et musée)
 - iv. Quelle est l'œuvre volée ? (description de l'œuvre, quelques mots sur l'artiste)
 - v. Comment l'enquête a-t-elle été résolue ?