

COMMENT FAIRE UNE RECHERCHE SUR LE WEB



Les étapes à suivre pour une recherche documentaire pertinente.

1 Je CHOISIS mon navigateur et mon moteur de recherche

Un **navigateur** est un logiciel te permettant de surfer sur le Web. Internet Explorer, Mozilla Firefox et Google Chrome sont les principaux navigateurs utilisés.

Un **moteur de recherche** est une application informatique qui permet de trouver des informations sur un ordinateur. Il n'y a pas que Google pour effectuer mes recherches. Je pense à utiliser différents moteurs de recherche afin de varier les résultats. En voici quelques-uns :

- **Qwant Junior** bloque les contenus inadaptés au jeune public et la collecte de mes données personnelles.
- **Lilo** reverse 50 % des revenus provenant des publicités affichées à des œuvres et des projets caritatifs que tu pourras choisir.
- **Bing** affiche des résultats différents qui sont triés selon d'autres critères que ceux de Google.

2 Je FORMULE ma requête avec les opérateurs booléens.

Je commence par sélectionner les mots-clés de mon sujet en m'aidant de la fiche :

« Comment définir un sujet ? »

LES OPÉRATEURS BOOLÉENS

- L'opérateur **ET** signifie **AVEC**. Il a pour fonction d'associer deux mots clés dans une même requête, sans qu'ils soient nécessairement proches l'un de l'autre dans les documents proposés.
- L'opérateur **OU** signifie **OU BIEN**. Il permet de sélectionner les articles possédant :
 - au moins l'un des mots clés de la requête
 - ou les deux mots clés de la requête.
- L'opérateur **SAUF** est un opérateur d'exclusion. Il élimine de la sélection tous les documents contenant le terme exclu par l'opérateur.
- L'opérateur « » est un opérateur d'exactitude. Le moteur recherche prend en compte l'expression entre guillemets selon l'ordre exact des mots.

3 J'ÉVALUE la fiabilité du site.

La qualité des informations trouvées sur le Web est très inégale.

ÉTAPE 1 : LECTURE DE L'URL

L'URL est l'adresse d'un site web. Il prend toujours la même forme [www.nomdusite.xx] et **me renseigne sur l'origine géographique du site et/ou sa nature.**

Exemples :

.fr pour un site français / .be pour un site belge / .org pour signifier que ce site est dédié à un organisme international / .gouv.fr pour un site gouvernemental français.

ÉTAPE 2 : NAVIGATION

Qui ?

Je recherche l'auteur du site et son domaine de compétences.

Quoi ?

Je m'assure que ce site est adapté à mon niveau scolaire et à mon sujet de recherche.

Pourquoi ?

J'essaie de comprendre l'objectif de ce site : vendre un produit, diffuser de l'information, défendre une idée, etc.

Quand ?

Je vérifie que les informations du site sont encore d'actualité et mises à jour.



Bon à savoir

Sur **Universalis Junior Edu**, à partir de l'article en cours de consultation, je peux lancer une requête sur **Qwant Junior**. Pour cela, Universalis m'aide en me soumettant une liste de mots-clés en lien avec l'article lu.