

LA ROMANISATION

DURÉE ESTIMÉE	1 heure
DISCIPLINE	histoire
OBJECTIF	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la romanisation de l'Empire romain dans ses différents aspects (droit, urbanisme, architecture, langue) en tant que facteur d'unité.
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique approprié Réaliser ou compléter des productions graphiques
DÉROULÉ	<ol style="list-style-type: none"> I. Le mode de vie romain II. La romanisation de l'Empire
ARTICLE SUGGÉRÉ	1. <u>ROMANISATION</u>

LA ROMANISATION

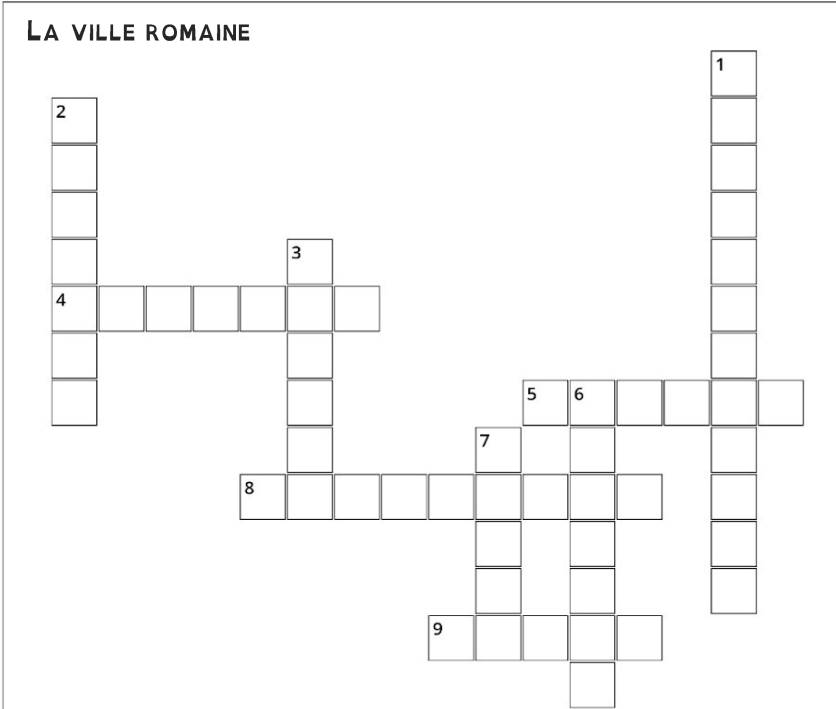
Rends-toi sur l'ENT du collège. Une fois connecté, clique sur « Ressources », puis sur « Médiacentre ». Sélectionne  UNIVERSALIS Education .

Sur la page d'accueil, choisis le niveau Intermédiaire. Ensuite, recherche « romanisation » puis clique sur l'article. Réponds aux questions de l'activité à l'aide des informations de l'article.

I – LE MODE DE VIE ROMAIN

- Lis attentivement l'article sur la romanisation et complète la grille avec les lieux importants de la ville romaine.

LA VILLE ROMAINE



Générateur de mots croisés | educol.net

Vertical

1. Édifice public où on peut assister à des spectacles (gladiateurs, fauves...)
2. Édifice destiné à accueillir des comédies et des tragédies
3. Lieu de culte des Romains
6. Canal amenant l'eau
7. Axe nord-sud de la ville romaine

Horizontal

4. Bains publics romains
5. Plan d'organisation de la ville romaine
8. Axe est-ouest de la ville romaine
9. Centre économique, politique et religieux de la ville romaine

- Si tu termines la fiche en avance ou que tu veux en savoir plus après la séance, consulte les articles suivants :

- « aqueduc » pour comprendre son fonctionnement ;
- « thermes » pour découvrir les mystérieux frigidarium, tepidarium et caldarium ;
- « gladiateurs » pour comprendre les spectacles qu'apprécient les Romains ;
- « forum » pour découvrir le cœur de la ville romaine.

II – LA ROMANISATION DE L'EMPIRE

1) Recopie la définition de romanisation.

.....

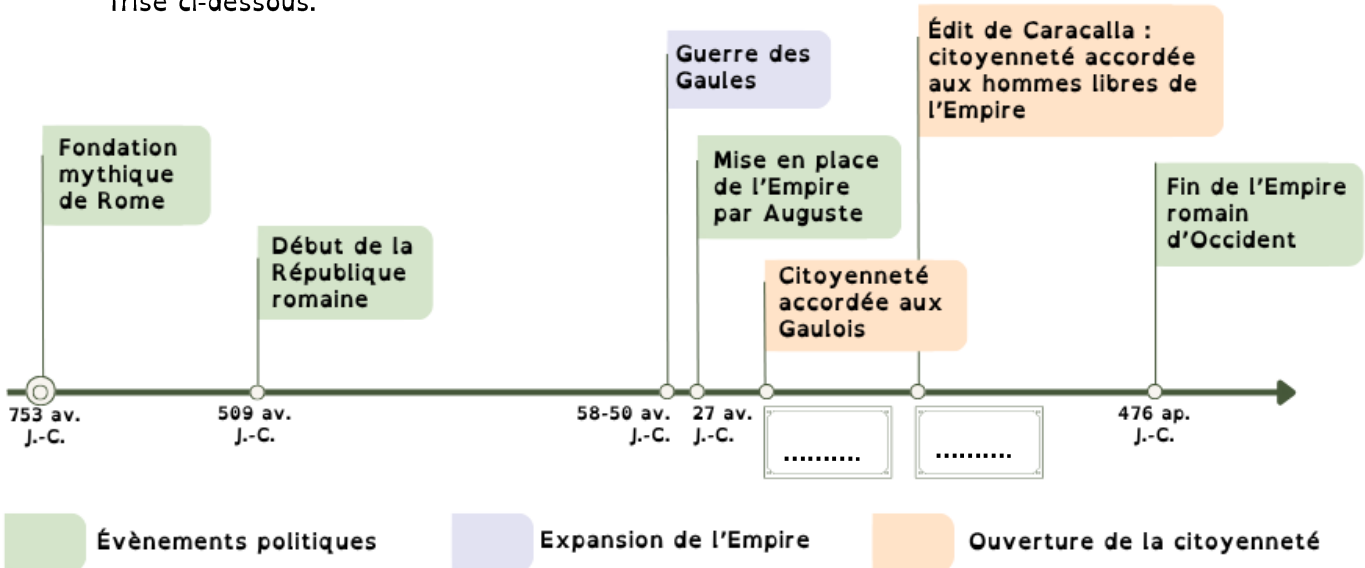
.....

.....

.....

.....

2) À quelle date les Gaulois obtiennent-ils la citoyenneté romaine ? À quelle date les hommes libres de l'Empire obtiennent-ils la citoyenneté romaine ? Place les dates sur la frise ci-dessous.



3) Est-ce que le mode de vie romain est imposé aux peuples de l'Empire romain ?

.....

.....

.....

.....

4) Quelles divinités s'imposent peu à peu dans l'Empire ? Est-ce qu'elles remplacent les divinités locales ?

.....

.....

.....

.....

5) Quel personnage important de l'Empire est aussi honoré dans la religion ?

.....

.....

.....

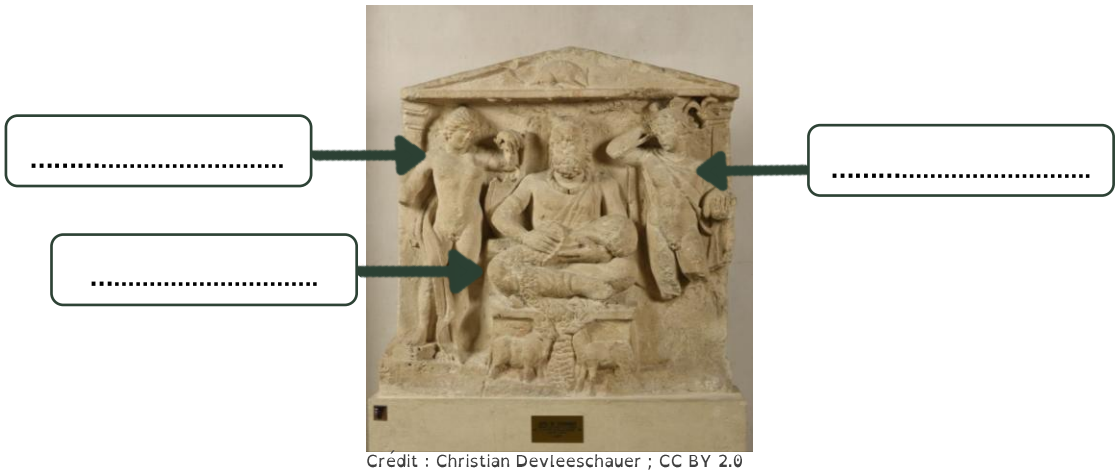
6) Quelle divinité romaine est très honorée dans les provinces gauloises ?

.....

7) Est-ce que des divinités des provinces de l'Empire sont aussi honorées à Rome ? Donne un exemple.

.....

8) a) Dans l'article, clique sur la photo "Un dieu gallo-romain". Quelles divinités sont représentées sur le bas-relief ?



Crédit : Christian Devleeschauer ; CC BY 2.0

b) Comment appelle-t-on le mélange de deux religions ?

.....

➤ À l'aide de toutes tes réponses et de l'article sur la romanisation, complète le schéma bilan.

