



## Le café philo

**FÉVRIER**

**Peut-on développer une relation amicale ou amoureuse avec une intelligence artificielle générative ?**

DURÉE PROPOSÉE	1 heure (hors temps de préparation)
DÉROULÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Préparation</li> <li>II. Mise en place</li> <li>III. Discussion           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Définir</li> <li>2. S'exprimer</li> <li>3. Résumer</li> </ul> </li> </ul>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer une recherche à partir de ressources documentaires</li> <li>• Échanger et travailler de manière collaborative</li> <li>• Sélectionner des informations et construire une argumentation pertinente</li> <li>• Écouter et analyser une argumentation</li> <li>• Adapter son argumentation aux propos de son interlocuteur</li> </ul>
UNIVERSALIS eJ Education	<p>1. <a href="#"><u>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE / ROBOTIQUE</u></a></p> <p>2. <a href="#"><u>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE / INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE / ÉMOTION (NOTION DE BASE) / ROBOTIQUE ET PSYCHOLOGIE</u></a></p>
EDUC' arte	<a href="#"><u>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, QUAND LES ÉMOTIONS S'EN MÊLENT</u></a>