

**Exercice d'écriture dirigé  
à partir de recherches documentaires**

**CRÉER UN DÉPLIANT TOURISTIQUE**

OBJECTIF	COMPÉTENCES
<p><b>Rédaction d'un texte descriptif et explicatif donnant les informations nécessaires à un touriste préparant sa visite.</b></p> <p>À partir d'une recherche documentaire sur un pays ou une ville étrangère, les élèves doivent réfléchir aux questions qu'un touriste pourrait se poser pour planifier un voyage, puis récolter les informations nécessaires, avant tout dans Universalis Éducation. Ils peuvent ensuite consulter d'autres sources, notamment dans le but de trouver des illustrations pour créer leur dépliant touristique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche documentaire à partir d'une ressource encyclopédique</li> <li>• Adaptation du contenu et de la forme d'une production écrite au destinataire, à l'objectif, au genre et au support d'écriture</li> <li>• Maîtrise des normes linguistiques</li> <li>• Pertinence de l'argumentation</li> <li>• Utilisation des TICE pour la réalisation d'un support écrit adapté aux attendus de l'exercice</li> </ul>
<p><b>DURÉE : ≈ 5 heures</b></p>	
<p><b>DÉROULÉ PROPOSÉ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges en classe 🕒 30'</li> <li>• Recherche des informations 🕒 2h</li> <li>• Conception du dépliant 🕒 2h ou plus selon le format choisi</li> </ul>	

PRODUCTION  
ÉCRITE

Exercice d'écriture dirigé  
à partir de recherches documentaires

CRÉER UN DÉPLIANT TOURISTIQUE



ÉCHANGES EN CLASSE

- Quelles sont les informations intéressantes à avoir lorsqu'on visite un pays ou une ville à l'étranger ?

## RECHERCHE DES INFORMATIONS

*L'objectif de cette étape est de collecter l'ensemble des informations et documents nécessaires à la rédaction du dépliant.*

- **Rassemble toutes les informations que tu auras trouvées sur la ville ou le pays étranger de ton choix. Tu peux utiliser un logiciel de traitement de texte (Works, Word...) pour réaliser cette étape.**

Ton document devra contenir les éléments suivants :

### ❑ les informations générales

- dresse la fiche d'identité du pays choisi grâce à l'outil **DATA PAYS** (langue parlée, monnaie...)
- compare la superficie, le nombre d'habitants et toutes autres données intéressantes avec celles de ton pays
- récupère une carte et le drapeau du pays dans l'**ATLAS** (en format PDF)

### ❑ des descriptions du lieu de destination

- curiosités naturelles, paysages
- patrimoine, monuments historiques
- villes, quartiers remarquables
- bâtiments, curiosités architecturales
- sites culturels, activités spécifiques
- musées
- lieux de détente, loisirs

### ❑ des illustrations

- crée un dossier de photos et illustrations légendées

## CONCEPTION DU DÉPLIANT

*Le document peut être réalisé sous forme numérique ou papier, avec ou sans l'aide d'un outil informatique. Nous suggérons néanmoins de le concevoir par ordinateur, sur traitement de texte, diaporama ou en utilisant des éditeurs en ligne gratuits, tels que [www.canva.com](http://www.canva.com).*

### ➤ Mise en page :

- créer une page de garde avec photo et slogan attractifs
- mettre des sous-titres dans le document
- rédiger le texte au présent de l'indicatif

### ➤ Utilisation des outils numériques :

*En fonction du temps et du matériel à disposition, la conception du dépliant peut être l'occasion d'aborder des compétences transversales avec quelques notions de bureautique ou de multimédia.*

- recherche et insertion d'images
- usage du traitement de texte : cadres, titres, colonnes...
- usage de diaporama type PowerPoint
- création d'une petite vidéo de présentation
- enregistrement de commentaires en « voix off »
- ...