

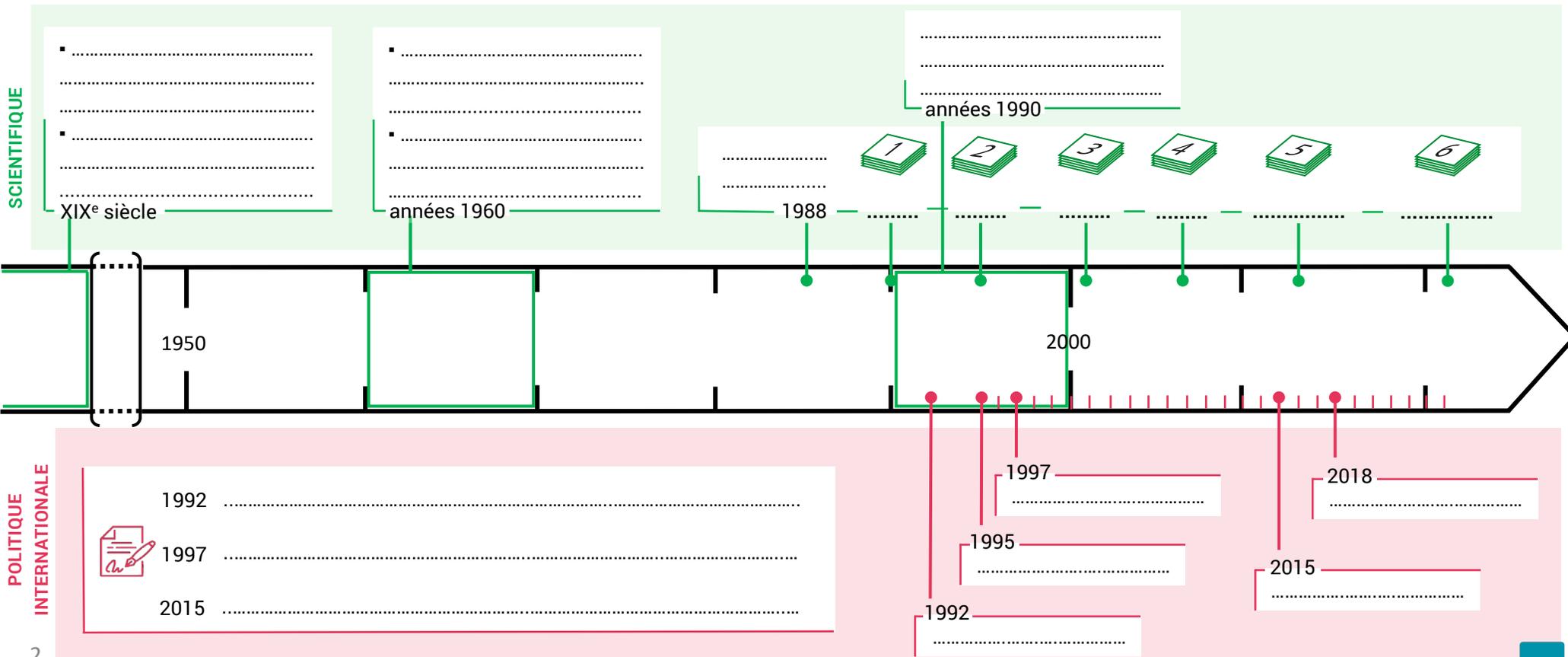
## ENJEUX ET IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

DURÉE ESTIMÉE	PARTIE 1 : 1 heure 30 / PARTIE 2 : 30 minutes / PARTIE 3 : variable selon le projet envisagé
DÉROULÉ	<p>I. Comprendre</p> <p>La prise de conscience</p> <p>L'impact du changement climatique sur les écosystèmes et les sociétés humaines</p> <p>La coopération internationale face au changement climatique</p> <p>II. Transmettre</p> <p>III. Agir</p>
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les grandes étapes des prises de consciences scientifique et politique du changement climatique au cours du XX<sup>e</sup> siècle</li> <li>• Recenser les conséquences du changement climatique et les politiques menées pour le limiter et s'y adapter</li> <li>• Identifier les engagements politiques pris et comprendre les difficultés de lutte contre le changement climatique à l'échelle internationale</li> <li>• Concevoir et mettre en œuvre à échelle locale un projet concret de lutte contre le changement climatique</li> </ul>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer une recherche encyclopédique</li> <li>• Analyser et réfléchir en confrontant les points de vue, les approches...</li> <li>• Travailler de manière autonome</li> <li>• Développer une expression orale construite et argumentée</li> </ul>
ARTICLES SUGGÉRÉS	<p><a href="#">CHANGEMENT ANTHROPIQUE DU CLIMAT</a> ; <a href="#">GIEC</a> ; <a href="#">GIEC, 6<sup>e</sup> RAPPORT D'ÉVALUATION</a> ; <a href="#">NÉGOCIATIONS INTERNATIONALES SUR L'ENVIRONNEMENT (REPÈRES CHRONOLOGIQUES)</a> ; « <a href="#">CHANGEMENT CLIMATIQUE</a> » : <a href="#">ÉVÈNEMENTS</a> ; <a href="#">CONFÉRENCE DE RIO (1992)</a> ; <a href="#">CONFÉRENCE DE RIO + 20 (2012)</a> ; <a href="#">COP 21 (2015)</a></p>

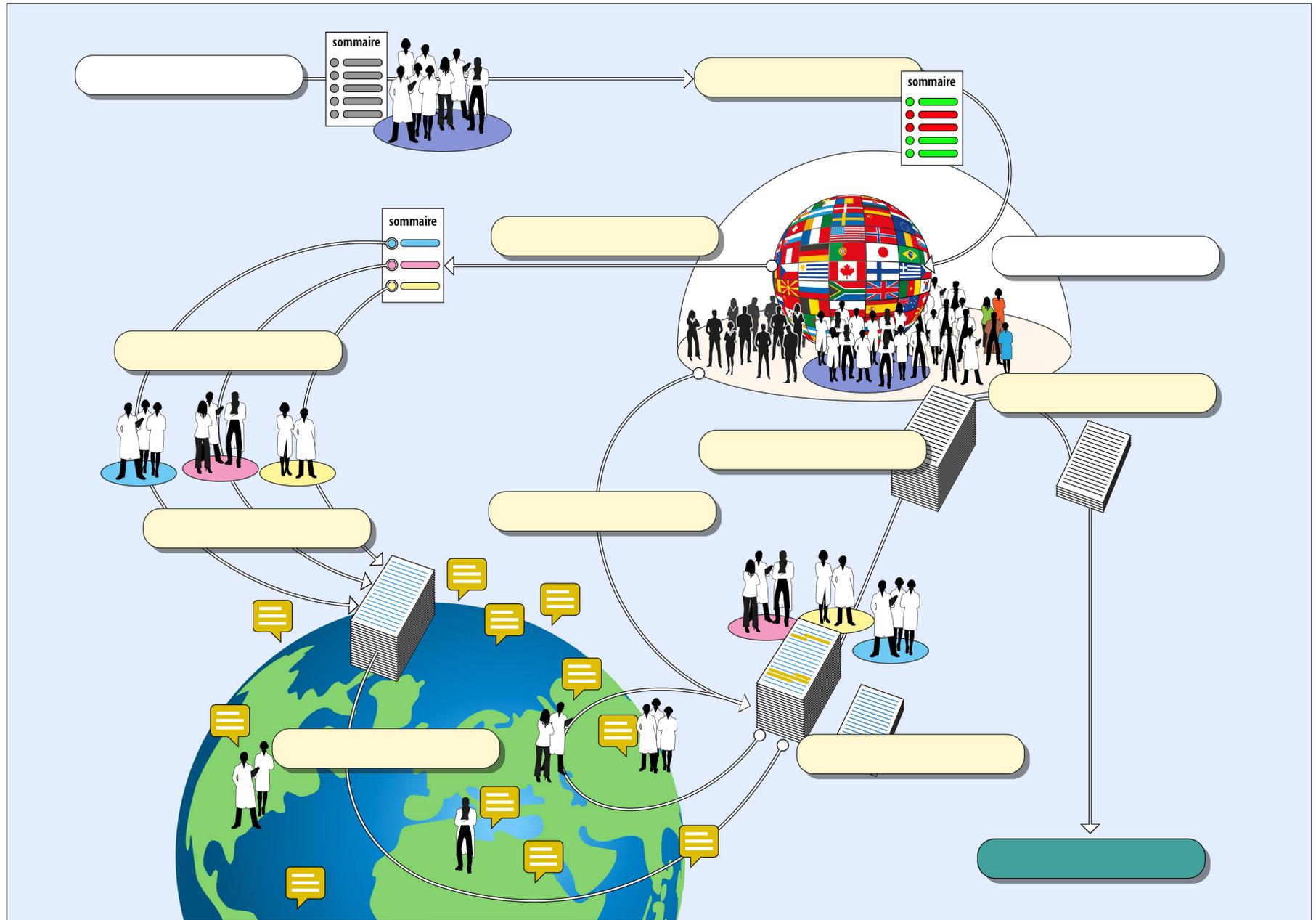
## ENJEUX ET IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

### LA PRISE DE CONSCIENCE

➤ Complétez la frise chronologique avec les dates et événements marquants de la prise de conscience face au changement climatique.



➤ Compléter le schéma d'élaboration d'un rapport du GIEC







## ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES DE LA SECONDE SPÉCIALITÉ

- Prenez ci-dessous en note les informations présentées par les élèves de l'autre spécialité, SVT ou HGGSP. Vous aurez ainsi la même base de connaissances pour effectuer la dernière partie de l'activité.



Un des principes fondamentaux du développement durable est de « penser global, agir local ». Dans cet esprit et afin de tenir les engagements pris lors de la COP 21 en 2015, vous allez réfléchir à des actions à mettre en place à l'échelle de votre établissement.

Voici quelques idées d'actions possibles :

❖ Sensibilisation et prise de conscience des enjeux climatiques

- Réaliser une simulation de négociation internationale (sur le modèle d'une COP) portant sur les actions à mettre en place pour lutter contre le réchauffement climatique. L'organisation Climate interactive propose des outils et méthodes de simulation : <https://www.climateinteractive.org/>
- projet de sensibilisation aux enjeux du changement climatique à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement

❖ Réduction de l'empreinte carbone

- Élaboration d'un projet concret de réduction de l'empreinte carbone au sein de l'établissement. Il est possible en amont de faire un premier bilan grâce à ce test : <https://nosgestesclimat.fr/>

