

Méthodologie :
**Comment trouver des informations
dans un article ?**



Une fois qu'on a appris à lire, l'exercice peut
sembler simple et mécanique :

on associe des lettres qui forment des mots, ces mots
forment des phrases, et ces phrases forment un texte.

Et voilà, on sait tout lire !





En pratique, il existe des méthodes différentes de lecture en fonction du support et du contenu qu'on lit.





On lit par exemple un roman pour se plonger dans un univers, découvrir une intrigue, des personnages. On cherche à s'évader.

Pas question de sauter un chapitre !





On lit par exemple un roman pour se plonger dans un univers, découvrir une intrigue, des personnages. On cherche à s'évader.

Pas question de sauter un chapitre !

En revanche, on lit un article d'encyclopédie pour rechercher des informations précises et pertinentes. On cherche à être efficace.

Lire un long article en entier n'est pas toujours pertinent.





Nous allons voir ensemble comment être efficace pour lire un article d'encyclopédie et y trouver des informations.





Tout d'abord,
dans quel ordre faire ses recherches ?





Tout d'abord, dans quel ordre faire ses recherches ?

Face à un article dense et assez long,
il est nécessaire de procéder avec méthode pour ne pas s'y perdre.



Sur quoi porter son attention ?

Que lire en premier ?





Petit exercice pour illustrer la méthode

Répartissez-vous en deux groupes, le **groupe A** et le **groupe B**.

Cliquez sur le bouton qui vous correspond.

Groupe A

Groupe B

Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or sketching based on the text above.

Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.

Une barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.

Une barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Les maisons à l'arrière sont colorées. La barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.

Une barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Les maisons à l'arrière sont colorées. La barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe de l'autre côté de la maison grise.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.

Une barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Les maisons à l'arrière sont colorées. La barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe de l'autre côté de la maison grise.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.

Une barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Les maisons à l'arrière sont colorées. La barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe de l'autre côté de la maison grise.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Au premier plan, sur la plage, la rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre le sable.



Groupe A

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



Une bâche blanche recouvre un toit. La maison est grise avec le toit en tôle.

Une terrasse couverte est délimitée par une balustrade.
Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose de la terrasse couverte.

Une barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Les maisons à l'arrière sont colorées. La barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade.
Le bâtiment se situe de l'autre côté de la maison grise.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Au premier plan, sur la plage, la rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre le sable.

En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the described scene.

Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe à côté d'une maison grise.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe à côté d'une maison grise.

Une barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière. Ces maisons à l'arrière sont colorées.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe à côté d'une maison grise.

Une barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière. Ces maisons à l'arrière sont colorées.

La barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe à côté d'une maison grise.

Une barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière. Ces maisons à l'arrière sont colorées.

La barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose d'une terrasse couverte. La terrasse couverte est délimitée par une balustrade.



Groupe B

Sur ta feuille, représente sous forme de dessin la description ci-dessous au fur et à mesure de ta lecture.



En arrière-plan, le ciel est bleu sans nuage et la mer est calme.

Au premier plan, sur la plage, une rangée de maisons sur pilotis se reflète dans la pellicule d'eau qui recouvre la plage.

Le bois des pilotis est humide sur la moitié basse.

Un bâtiment blanc au bout du ponton indique « Restaurant » en lettres rouges sur la façade. Le bâtiment se situe à côté d'une maison grise.

Une barrière sépare la maison grise des autres, situées en arrière. Ces maisons à l'arrière sont colorées.

La barrière faite de piquets de bois est renforcée par deux grandes plaques : une jaune suivie d'une bleue.

Sur sa façade principale orientée à l'est, la maison grise dispose d'une terrasse couverte. La terrasse couverte est délimitée par une balustrade.

La maison est grise avec un toit en tôle. Une bâche blanche recouvre le toit.





**Groupes A et B,
comparez vos dessins respectifs.**

Le résultat est-il le même dans les deux groupes ?

Si non, quelles sont les différences ?





**Groupes A et B,
comparez vos dessins respectifs.**

Le résultat est-il le même dans les deux groupes ?

Si non, quelles sont les différences ?

Découvrez l'image d'origine



Groupe A



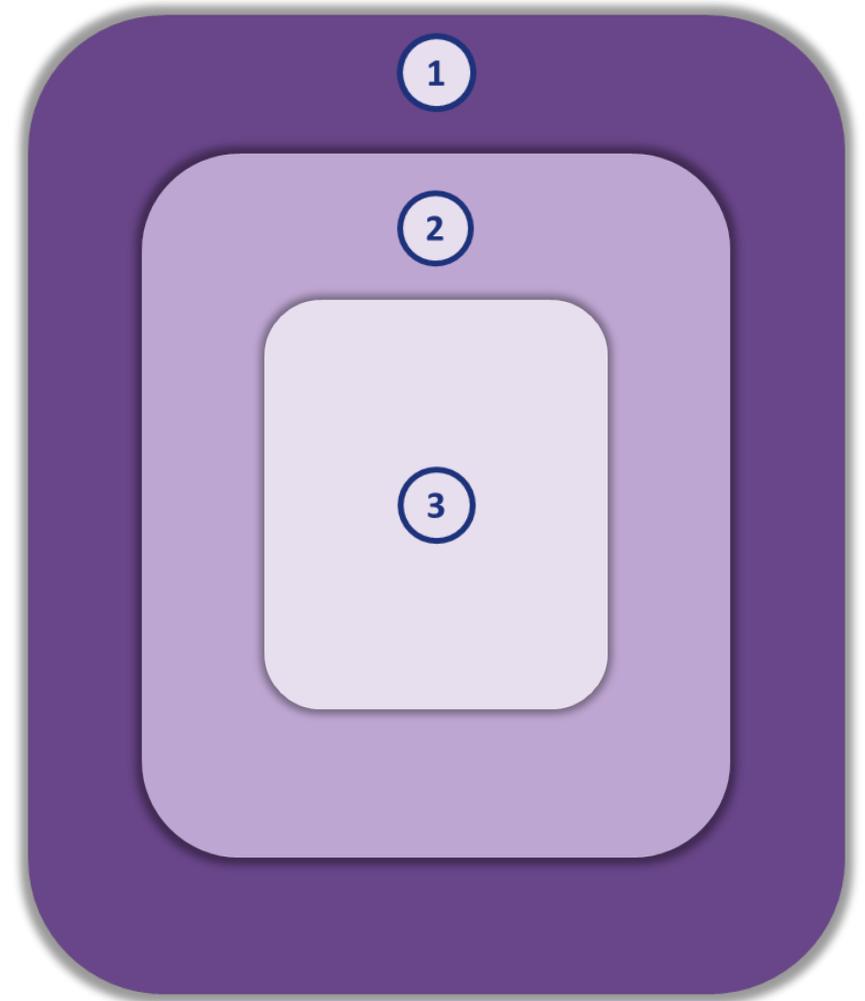
Groupe B





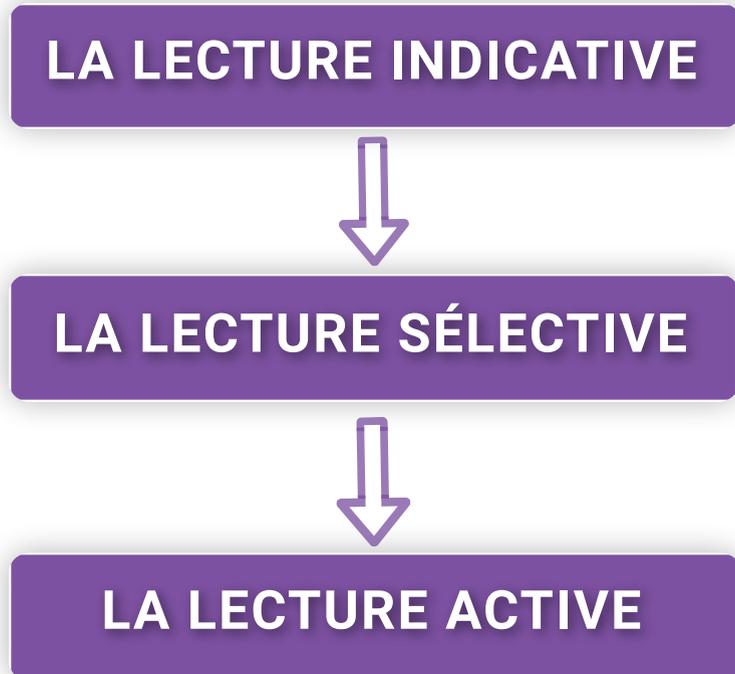
Visualiser un article pour y trouver une information, c'est comme visualiser un paysage.

Il faut d'abord avoir une vision d'ensemble avant d'aller consulter les détails.





Pour y arriver,
on utilise trois niveaux de lecture :



Après la théorie, la mise en pratique

À partir de l'article « **démocratie** » dans Universalis, tu présenteras à l'oral, seul ou en groupe, un des sujets proposés.

La présentation sera courte (pas plus de 5 minutes), claire et bien organisée.





Un parcours pas-à-pas va te guider dans les trois niveaux de lecture de l'article.





Un parcours pas-à-pas va te guider dans les trois niveaux de lecture de l'article.

L'icône  indiquera les questions auxquelles tu devras répondre sur le document qu'on vous a remis.



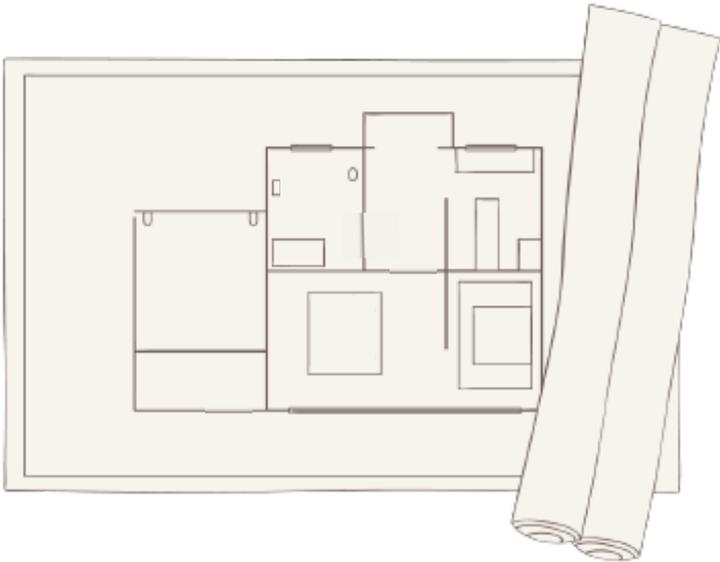


Commençons par les deux premiers niveaux de lecture :
la lecture indicative et la lecture sélective.

[Commencer le parcours](#)



LA LECTURE INDICATIVE



Avant de lire le contenu, observe les éléments qui encadrent l'article. Ils donnent de précieuses informations pour comprendre le sujet et sélectionner les parties de l'article qui sont susceptibles de t'intéresser.





le titre

démocratie

Enseignement moral et civique

Institutions et fonctionnement de la République française

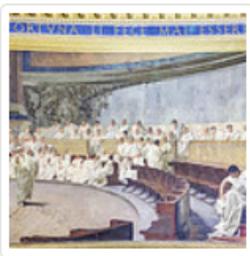
Régimes et idéologies politiques

gouvernement

peuple, notion de

les tags

Médias de l'article



les médias

photographie



Élection en Sierra Leone, 2012

Crédits : © Issouf Sanogo/ AFP

photographie



vote et élection

Crédits : © Hulton Getty

diaporama

la carte mentale



Élargissez votre recherche dans Universalis

le sommaire interactif

Introduction

Naissances des démocraties

Antiquité

Moyen Âge

xviii^e siècle

Démocratisation

Les différents types de scrutins

Démocratie, impérialisme et autoritarisme

L'avenir des démocraties

Pour citer l'article

Médias

Plus sur Internet

Articles liés

La démocratie est un mode de gouvernement qui donne le pouvoir au peuple (*démós* en grec). Même si elle a pu exister sous d'autres formes dans des sociétés traditionnelles, on considère qu'elle a été inventée à Athènes, dans l'Antiquité,

Quels sont les trois grands axes de l'article ?

Consulte les différentes rubriques ci-dessous pour répondre.



Junior

RECHERCHER

Outils

démocratie

Enseignement moral et civique

Institutions et fonctionnement de la République française

Régimes et idéologies politiques

gouvernement

peuple, notion de

Tout afficher

Médias de l'article



Cicéron devant le Sénat, accusa...

Crédits : © Senato.it ; CC-BY

photographie



Élection en Sierra Leone, 2012

Crédits : © Issouf Sanogo / AFP

photographie



vote et élection

Crédits : © Hulton Getty

diaporama



Carte mentale

Élargissez votre recherche dans Universalis

Sommaire

Introduction

Naissances des démocraties

Antiquité

Moyen Âge

xviii^e siècle

Démocratisation

Les différents types de scrutins

Démocratie, impérialisme et autoritarisme

L'avenir des démocraties

Pour citer l'article

Médias

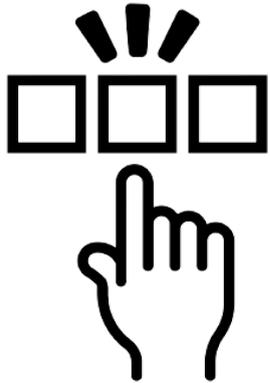
Plus sur Internet

Articles liés

La démocratie est un mode de gouvernement qui donne le pouvoir au peuple (*démós* en grec). Même si elle a pu exister sous d'autres formes dans des sociétés traditionnelles, on considère qu'elle a été inventée à Athènes, dans l'Antiquité,



LA LECTURE SÉLECTIVE



La lecture sélective permet de parcourir rapidement l'article afin de choisir ce que tu vas lire plus attentivement.





L'introduction présente ce qui sera abordé dans l'article.

Les objectifs de sa lecture : définir et délimiter le sujet et repérer les mots-clés.

La démocratie est un mode de gouvernement qui a pris sous d'autres formes dans des siècles antérieurs, pour remédier à une grave crise politique. Dans l'Antiquité, les citoyens votaient directement les lois.

On ne sait pas si elle a pu exister avant, dans l'Antiquité, sous la forme d'une démocratie directe (les

Les régimes qui se réclament aujourd'hui de la démocratie sont des démocraties représentatives : les citoyens élisent au suffrage universel des représentants qui votent les lois à leur place (pouvoir législatif) et gère les affaires de l'État (pouvoir exécutif).

L'article 2 de la Constitution française de 1958 définit la démocratie comme « un gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple ».

Naissances des démocraties

Antiquité

L'État d'Athènes a vécu environ cent soixante-dix ans en démocratie (de 508 à 338 av. J.-C.). Ses citoyens, à peu près un tiers de la population, se réunissaient au sein de l'Ecclésia (l'Assemblée) pour voter directement les lois.

Quelques siècles plus tard, la République romaine construit un compromis fragile entre gouvernement des patriciens (les nobles, les plus riches) et démocratie. Un petit nombre de citoyens privilégiés exercent le pouvoir au Sénat. Ils laissent en même temps quelques responsabilités aux tribuns, les représentants de la plèbe (le peuple).

Sommaire

Introduction

Naissances des démocraties

Antiquité

Moyen Âge

xviii^e siècle

Démocratisation

Les différents types de scrutins

Démocratie, impérialisme et autoritarisme

L'avenir des démocraties

Pour citer l'article

Médias

Plus sur Internet

Articles liés

Médias des articles liés

Quelle est la définition de la démocratie d'après l'introduction ?



- 1 La démocratie est un mode de gouvernement qui donne le pouvoir au peuple (démos en grec). Même si elle a pu exister sous d'autres formes dans des sociétés traditionnelles, on considère qu'elle a été inventée à Athènes, dans l'Antiquité, pour remédier à une grave crise politique et économique. La
- 5 démocratie athénienne était une démocratie directe (les citoyens votaient directement les lois).

Les régimes qui se réclament aujourd'hui de la démocratie sont des démocraties représentatives : les citoyens élisent au suffrage universel des représentants qui votent les lois à leur place (pouvoir législatif) et gère les

- 10 affaires de l'État (pouvoir exécutif).

L'article 2 de la Constitution française de 1958 définit la démocratie comme « un gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple ».

Antiquité

é-État d'Athènes vécu e
près un tiers de la population,
Quelques siècles plus tard, la F

Quels sont les mots-clés en lien avec la démocratie?



Sommaire

Introduction

Naissances des démocraties

Antiquité

Moyen Âge

xviiiè siècle

Démocratisation

Les différents types de scrutins

Démocratie, impérialisme et autoritarisme

L'avenir des démocraties

Pour citer l'article

Médias

Plus sur Internet

Articles liés

Médias des articles liés





Nous venons d'analyser la structure de l'article.

**Il est maintenant temps de passer à la recherche
d'informations.**





Choisis un sujet parmi les suivants :

Note-le sur ta feuille avant de cliquer.

La construction
de la démocratie
en Europe, de
l'Antiquité à nos
jours

Les différents
systèmes
démocratiques et
leurs limites

Un système
démocratique
garantit-il toujours
la liberté des
individus ?



LA LECTURE ACTIVE



La lecture active s'oppose à la lecture passive.
Elle a pour objectif de saisir les informations principales
et de comprendre la structure de l'argumentation.
Cette lecture se fait en prenant des notes.



LA LECTURE ACTIVE



À l'aide de l'analyse précédente et de l'outil de recherche, vous allez consulter les parties de l'article qui vous permettront de répondre au sujet que vous avez choisi.



LA LECTURE ACTIVE



À l'aide de l'analyse précédente et de l'outil de recherche, vous allez consulter les parties de l'article qui vous permettront de répondre au sujet que vous avez choisi.



Comment faire une recherche efficace ?





À l'aide de l'analyse précédente et de l'outil de recherche, vous allez consulter les parties de l'article qui vous permettront de répondre au sujet que vous avez choisi.



Comment faire une recherche efficace ?



Les éléments à identifier





À l'aide de l'analyse précédente et de l'outil de recherche, vous allez consulter les parties de l'article qui vous permettront de répondre au sujet que vous avez choisi.



Comment faire une recherche efficace ?



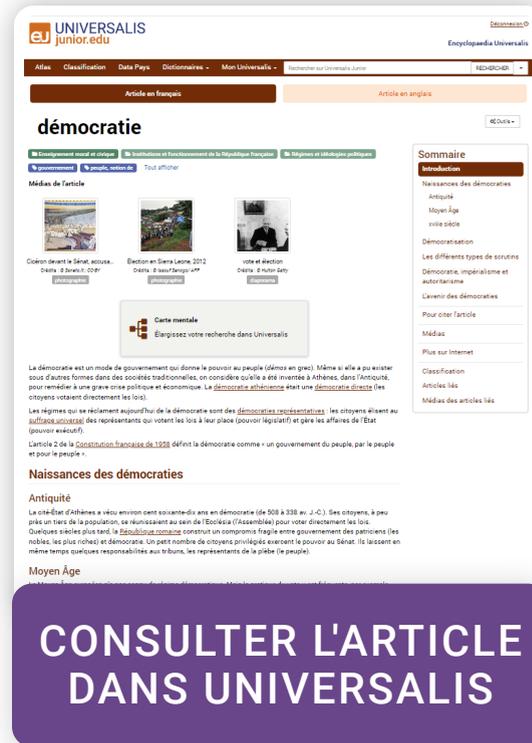
Les éléments à identifier



Comment prendre des notes ?



Tu as maintenant toutes les clés
pour faire une recherche efficace.



The screenshot shows the UNIVERSALIS junior.edu website interface. At the top, there's a navigation bar with 'UNIVERSALIS junior.edu' and 'Encyclopædia Universalis'. Below that, there are tabs for 'Article en français' and 'Article en anglais'. The main heading is 'démocratie'. There are several sub-sections: 'Sommaire' (Introduction, Naissances des démocraties, Antiquité, Moyen Âge, 19^{ème} siècle, Démocratisation, Les différents types de scrutins, Démocratie, impérialisme et autoritarisme, L'avenir des démocraties, Pour citer l'article, Médias, Plus sur Internet, Classification, Articles liés, Médias des articles liés), 'Médias de l'article' (with three image thumbnails), 'Carte mentale' (with a search prompt), and a main text area starting with 'La démocratie est un mode de gouvernement qui donne le pouvoir au peuple (démos en grec). Même si elle a pu exister sous d'autres formes dans des sociétés traditionnelles, on considère qu'elle a été inventée à Athènes, dans l'Antiquité, pour remédier à une grave crise politique et économique. La démocratie athénienne était une démocratie directe (les citoyens votaient directement les lois). Les régimes qui se réclament aujourd'hui de la démocratie sont des démocraties représentatives : les citoyens élisent au suffrage universel des représentants qui votent les lois à leur place (pouvoir législatif) et gèrent les affaires de l'État (pouvoir exécutif). L'article 2 de la Constitution française de 1958 définit la démocratie comme « un gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple ».

Naissances des démocraties

Antiquité

La cité-État d'Athènes a vécu environ cent soixante-dix ans en démocratie (de 508 à 338 av. J.-C.). Ses citoyens, à peu près un tiers de la population, se réunissaient au sein de l'Ecclesia (l'Assemblée) pour voter directement les lois. Quelques siècles plus tard, le Républicanisme construisit un compromis fragile entre gouvernement des patriciens (les nobles, les plus riches) et démocratie. Un petit nombre de citoyens privilégiés exercent le pouvoir au Sénat, ils laissent en même temps quelques responsabilités aux tribuns, les représentants de la plèbe (le peuple).

Moyen Âge

**CONSULTER L'ARTICLE
DANS UNIVERSALIS**

Bonne présentation !