

ACTIVITE 1 - RÉPONSES

La catégorisation des contenus présentés est donnée à titre indicatif. Si beaucoup de contenus sont sans équivoque quant à leur nature, certains peuvent se situer à cheval sur plusieurs catégories, être par exemple considérés comme de l'information par les uns, de la communication ou de l'anecdote par les autres.

L'objectif de l'exercice est de donner des clés pour analyser et catégoriser les contenus accessibles sur Internet, mais plus encore de provoquer le questionnement et la discussion entre les élèves.

Table 1	1	2	3	4	5	6	7	8
information			X					X
communication						X		
publicité	X							
réaction / avis				X				
rumeur / potin		X						
<i>fake news / hoax</i>							X	
banalité / anecdote					X			
machine à clics								

Table 2	1	2	3	4	5	6	7	8
information			X	X		X		
communication		X						
publicité	X							
réaction / avis							X	
rumeur / potin								X
<i>fake news / hoax</i>								
banalité / anecdote			X	X				
machine à clics					X			

Table 3	1	2	3	4	5	6	7	8
information	X				X	X		X
communication								
publicité		X						
réaction / avis								
rumeur / potin			X					
<i>fake news / hoax</i>				X				
banalité / anecdote			X				X	
machine à clics								

Table 4	1	2	3	4	5	6	7	8
information	X	X					X	X
communication			X					
publicité								
réaction / avis				X		X		
rumeur / potin								
<i>fake news / hoax</i>								
banalité / anecdote								
machine à clics					X			

Table 5	1	2	3	4	5	6	7	8
information	X		X	X			X	
communication								X
publicité		X						X
réaction / avis				X				
rumeur / potin						X		
<i>fake news / hoax</i>								
banalité / anecdote					X	X		
machine à clics								