

Matières, savoirs et compétences

Éducation aux médias et à l'information

- **Utiliser les médias et les informations de manière autonome**
- **Exploiter l'information de manière raisonnée**
- **Utiliser les médias de manière responsable**
- **Produire, communiquer, partager des informations et notamment**
 - Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires.
 - S'engager dans un projet de création et de publication, sur papier ou en ligne, utile à une communauté d'utilisateurs dans ou hors de l'établissement qui respecte droit et éthique de l'information.

Français

- **Comprendre et s'exprimer à l'oral et notamment**
 - S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.
 - Participer de façon constructive à des échanges oraux.
 - Interagir avec autrui dans un échange, une conversation, une situation de recherche.
 - Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur.
 - Connaissance de techniques argumentatives.
 - Percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.
- **Exploiter les principales fonctions de l'écrit**
 - Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre.
 - Réalisation d'écrits préparatoires.
 - Prise de notes à partir de différents supports.
 - Connaissance des techniques et usages de la prise de notes.
 - Enquête sur les usages de l'écriture (sociaux, personnels, littéraires...).
 - Élaboration de listes, cartes mentales, essais de formulation, schémas, dessins.
 - Élaboration de traces écrites individuelles ou collectives.
 - Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.

Géographie

- **La question démographique et l'inégal développement**
 - La croissance démographique et ses effets.
- **Des ressources limitées, à gérer et à renouveler**
 - L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.
- **Prévenir les risques, s'adapter au changement global**
 - Le changement global et ses principaux effets.

Physique Chimie

- **Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie.**

Sciences et Vie de la Terre

- **La planète terre, l'environnement et l'action humaine**
 - Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques.
 - Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels (ex. séismes, cyclones, inondations) ainsi que ceux liés aux activités humaines (pollution de l'air et des mers, réchauffement climatique...), aux mesures de prévention (quand c'est possible), de protection, d'adaptation, ou d'atténuation.
 - Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.
 - L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, sol, pétrole, charbon, bois, ressources minérales, ressources halieutiques, ...) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.
 - Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.
 - Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.
 - Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.
 - Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain – biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).

