

Séquence “Les conséquences sur les écosystèmes et la biodiversité”

La problématique : l’augmentation de la température a des conséquences sur les écosystèmes et sur les êtres vivants. Quels sont les impacts aujourd’hui et les risques de ce changement climatique si l’on n’arrive pas à le maîtriser?

Ta mission est de rassembler des connaissances pour parler de ce sujet puis de réaliser une vidéo qui l’explique.

Les règles du jeu

Commence par lire les articles suivants :
“réchauffement de la planète”

<http://junior.universalis-edu.com/encyclopedie/rechauffement-de-la-planete/>

“dégradation des écosystèmes”

<http://junior.universalis-edu.com/encyclopedie/degradation-des-ecosystemes/>

“espèce en voie de disparition”

<http://junior.universalis-edu.com/encyclopedie/especes-en-voie-de-disparition/>

l’article “**biodiversité**” plus particulièrement sa vidéo
Entretien avec l’écologue Robert Barbault sur la biodiversité

<http://junior.universalis-edu.com/encyclopedie/biodiversite/>

Note les différents éléments que tu pourrais approfondir :

- quelles sont les raisons des dégradations des écosystèmes?
- pourquoi le changement climatique, et notamment le réchauffement de la planète, met-il en danger les écosystèmes et la biodiversité? Commence par définir les termes « écosystème » et « biodiversité » ;
- donne des exemples d’animaux et/ou de plantes qui sont en voie de disparition à cause du changement climatique.



- o Analyse les documents qui te sont proposés ci-dessous. Tu peux aussi faire d’autres recherches (sur Internet, dans des ouvrages papier... au CDI ou à la bibliothèque municipale). Pour t’aider dans tes recherches, consulte la **fiche** “Comment définir un sujet?”
- o Pour chaque ressource que tu regardes, identifie la source : qui a écrit le document, l’article...? Et ce pour cinq raisons expliquées dans cette **fiche**

Séquence “Les conséquences sur les écosystèmes et la biodiversité” (suite)

Quand tu as bien compris le sujet, imagine comment tu pourrais l’expliquer en vidéo, voici quelques pistes :

- l’un d’entre vous joue le rôle d’un spécialiste des ours polaires ;
- vous faites un montage avec des photos d’animaux et plantes en voie de disparition...

Si tu dois rédiger un article, trouve les images qui vont pouvoir l’illustrer (pense aux médias de l’article “dégradation des écosystèmes”).

<http://junior.universalis-edu.com/encyclopedie/degradation-des-ecosystemes/>

